



ANEXO FORMA DE TRABAJO PLANES ESTRATÉGICOS 2020

Debido a la contingencia nacional se elaboró este anexo de trabajo, ya que la metodología a implementar ahora es enviar una cápsula de video a los estudiantes elaborada por la educadora a cargo, abarcando todos los planes una vez a la semana.

1.- IDENTIFICACIÓN

CURSO	NT1-NT2
EDUCADORA ENCARGADA DE PLANES	Carolina Valdés Parra

2.-OBJETIVOS DE APRENDIZAJE QUE SE PRIORIZAN/COBERTURA DEL CURRÍCULUM

MARZO A MAYO

Plan de Seguridad Escolar/ Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural

1.- OA 10 Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos.

Plan de Seguridad Escolar/ Núcleo Convivencia y ciudadanía

2.- OA 7 Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.

3.- OA 11 Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras.

Plan de Sexualidad, afectividad y género/ Núcleo Identidad y Autonomía

4.- OA 7 Comunicar rasgos de su identidad de género, roles, sentido de pertenencia y cualidades personales.

Plan de Escuela Saludable/ Núcleo Identidad y Autonomía

5.- OA 11 Distinguir parámetros establecidos para la regulación de alimentos, tales como: etiquetado de sellos, fechas de vencimiento, entre otros.

6.- OA 9 Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

Plan de Formación ciudadana/ Núcleo Identidad y Autonomía

7.- OA 7 Comunicar rasgos de su identidad de género, roles, sentido de pertenencia y cualidades personales.

Plan de Inclusión/ Núcleo Convivencia y ciudadanía

8.- OA 11 Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras.



Plan de Fomento lector/ Núcleo Lenguaje verbal

9.- OA 2 Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

JUNIO A AGOSTO

Plan de Seguridad Escolar/ Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural

1.- OA 10 Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos.

Plan de Sexualidad, afectividad y género/ Núcleo Identidad y Autonomía

2.- OA 8 Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades, y desafíos personales.

Plan de Inclusión/ Núcleo Convivencia y ciudadanía

3.- OA 4 Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.

Plan de Escuela Saludable/ Núcleo Corporalidad y movimiento

4.- OA 1 Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar.

Plan de Formación ciudadana/ Núcleo Convivencia y ciudadanía

5.- OA 4 Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.

Plan de Fomento lector/ Núcleo Lenguaje verbal

6.- OA 5 Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos, a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o el uso de TICs.

SEPTIEMBRE A DICIEMBRE

Plan de Escuela Saludable/ Núcleo Identidad y Autonomía

1.- OA 9 Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

Plan de Inclusión/ Núcleo Convivencia y ciudadanía

2.- OA 3 Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observan en textos o TICs, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.

Plan de Seguridad Escolar/ Núcleo Convivencia y ciudadanía

3.- OA 7 Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.



Plan de Formación ciudadana/ Núcleo Comprensión del entorno sociocultural

4.- OA 7 Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares.

Plan de Sexualidad, afectividad y género/ Núcleo Identidad y Autonomía

5.- OA 1 Comunicar a los demás, emociones y sentimientos, tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.

Plan de Fomento lector/ Núcleo Lenguaje verbal

6.- OA 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.



PLAN DE TRABAJO MARZO A MAYO

Plan	Habilidad o contenido	Período Ejecución	Medios de reporte del estudiante.	Medio para entregar la actividad	Materiales y estrategias metodológicas
Plan Sexualidad, afectividad y género	-Prevención del abuso sexual -Derribando estereotipos y roles	MARZO ABRIL MAYO	Los días viernes las familias reportarán el trabajo realizado mediante fotografías y/o videos.	A través de WhatsApp, página web del jardín e Instagram	Videos con las indicaciones de cada actividad, ficha didáctica, link de videos educativos que apoyen mi actividad, mensajes de WhatsApp
Plan de Inclusión	-Migración en Chile -Apreciar la diversidad de las personas				
Plan de Seguridad Escolar	-Semana de la seguridad escolar -Educación vial -Identificar y evitar situaciones de riesgo en la casa				
Plan de Escuela Saludable	-Estilos de vida saludable -Regulación de alimentos. -Higiene personal				



Plan de Formación ciudadana	-Valoro mi familia -Combate Naval de Iquique -Reconocer lo positivo de sí mismo/a				
Plan de Fomento lector	-Comprender textos orales -Fomentar el gusto por la lectura				



PLAN DE TRABAJO JUNIO A AGOSTO

Plan	Habilidad o contenido	Período Ejecución	Medios de reporte del estudiante.	Medio para entregar la actividad	Materiales y estrategias metodológicas
Plan Sexualidad, afectividad y género	-Comunicar sus características identitarias -Cuentos sobre prevención de abuso	JUNIO JULIO AGOSTO	Los días viernes las familias reportarán el trabajo realizado mediante fotografías y/o videos.	A través de WhatsApp, página web del jardín e Instagram	Videos con las indicaciones de cada actividad, ficha didáctica, link de videos educativos que apoyen mi actividad, mensajes de WhatsApp
Plan de Inclusión	-Conozco mis derechos. -Sensibilización sobre inclusión				
Plan de Seguridad Escolar	-Adaptándose al cambio climático -Promoviendo estilos de vida sustentables. -Simulacros de sismo e incendio				
Plan de Escuela Saludable	-Autocuidado de su cuerpo -Primeros auxilios				



Plan de Formación ciudadana	-Reconocer y valorar la diversidad -Practicar un sistema de acuerdo para la actividad colaborativa -We tripantu				
Plan de Fomento lector	-Descubrir el contenido y propósito de textos -Fomentar el gusto por la lectura				



PLAN DE TRABAJO SEPTIEMBRE A DICIEMBRE

Núcleo	Habilidad o contenido	Período Ejecución	Medios de reporte del estudiante.	Medio para entregar la actividad	Materiales y estrategias metodológicas
Plan Sexualidad, afectividad y género	-Importancia de las emociones -Cuentos sobre sexualidad y género	SEPTIEMBRE OCTUBRE NOVIEMBRE DICIEMBRE	Los días viernes las familias reportarán el trabajo realizado mediante fotografías y/o videos.	A través de WhatsApp, página web del jardín e Instagram	Videos con las indicaciones de cada actividad, ficha didáctica, link de videos educativos que apoyen mi actividad, mensajes de WhatsApp
Plan de Inclusión	-Pueblos originarios -Empatía				
Plan de Seguridad Escolar	-Comprender normas de protección y seguridad -Comprender el riesgo				
Plan de Escuela Saludable	-Salud bucal -Alimentación saludable				



Plan de Formación ciudadana	-Día de la Bandera Nacional -Reconocer importancia de distintas instituciones -Participar asumiendo compromisos y acuerdos				
Plan de Fomento lector	-Comprender contenidos explícitos de textos -Fomentar el gusto por la lectura				