



PLAN DE APOYO A LA INCLUSION 2023

Encargadas: Monserrat Duran Troncoso – Noelia Inostroza Franco
Educadoras de Diferencial



Plan de apoyo a la Inclusión educativa

Objetivo general del plan

Favorecer la igualdad de oportunidades, proporcionar una educación personalizada, fomentando la participación, la solidaridad y cooperación entre los estudiantes, mejorando la calidad de la enseñanza y la eficacia del sistema educativo.

Objetivos específicos:

- 1.- Gestionar y coordinar la participación de los distintos agentes y entornos formativos (la familia, el barrio, los medios de comunicación, profesionales del establecimiento, etc.) avanzando hacia la formación de una comunidad inclusiva.
- 2.- Desarrollar estrategias de intervención y medidas de apoyo necesarias para detectar y atender la diversidad de los niños y niñas ya sean derivadas de una necesidad educativa, como de su cultura o género.

Fundamentación

El informe de la UNESCO sobre la Educación para el siglo XXI (1996), en un afán por democratizar la educación propone un nuevo modelo en el que se ofrecen las mismas oportunidades a todos los individuos de una misma comunidad. "La educación inclusiva implica que todos los niños y niñas de una determinada comunidad aprendan juntos independiente de sus condiciones personales, sociales o culturales, incluso aquellos que presentan discapacidad" (UNICEF, UNESCO).

En nuestro país, la Ley de Inclusión N°20.845, del 2015 establece la necesidad de que todos los establecimientos elaboren "planes de apoyo a la inclusión" (Art. 2o, numeral 5, letra I) en virtud de favorecer el acceso y la participación de todos los estudiantes, independiente de cuales sean sus características.

Es por ello, que en nuestro establecimiento se busca promover los cambios institucionales, sociales y culturales que requiere un sistema educativo con mayor heterogeneidad, mixtura social, cultural y académica. En este sentido busca favorecer el desarrollo de capacidades en los diversos actores de las comunidades educativas para resignificar y construir una



comunidad educativa inclusiva e intercultural a partir del reconocimiento, diálogo y aprendizaje que aportan las particularidades de cada integrante de la comunidad educativa, evitando la reproducción de mecanismos que generan exclusión.

Un planteamiento inclusivo de la educación implica construir una escuela que está abierta a todos. No es necesario seleccionar a los estudiantes, todos deben ser recibidos, da igual cuales sean sus características personales, culturales, sociales, entre otras. En nuestra experiencia cotidiana, descubrimos que no hay dos estudiantes iguales, que no hay un “estudiante tipo” y que, si conseguimos detectar las necesidades y habilidades de cada uno, conocer la forma en la que le resulta más fácil aprender, nuestro trabajo es mucho más eficaz y satisfactorio.

Entendemos que la educación inclusiva no consiste en ofrecer apoyos especiales para el estudiante que consideramos “diferente”. La inclusión tiene que ver con una nueva visión de la educación que pone el foco en la consideración de las diferencias de los estudiantes en los procesos educativos, en cuanto a raza, nacionalidad, género, clase social, capacidades, lengua materna, pertenencia a un grupo cultural u orientación sexual, todas ellas directamente ligadas a la idea de justicia social.

Una educación inclusiva debe garantizar a todos los estudiantes el acceso a una cultura común que les aporte capacitación y formación básica para la vida. Se trata de una escuela que no pone requisitos de entrada ni mecanismos de selección o discriminación de ningún tipo, para hacer realmente efectivos los derechos a la educación, a la igualdad de oportunidades y a la participación. La inclusión tiene que ser vista como un enfoque de la educación y no tanto como un conjunto de técnicas educativas.

Esta forma de atender y dar respuesta a cada niño y niña, este afán por respetar la diversidad, valorándola como la riqueza de nuestra aula y no como un problema, da sentido a nuestra gestión.

La inclusión implica un cambio sistémico y por supuesto, en las personas que son parte de cada sistema, en nuestro caso, el establecimiento educacional. Debemos ser capaces de generar condiciones que permitan a los miembros de nuestra comunidad adaptarse, sentirse parte de ella, de modo que puedan aportar y a su vez enriquecerse por pertenecer a la comunidad. Si conseguimos que participen en nuestra comunidad educativa no sólo conseguiremos que aprendan, sino que, también lograremos algo igual o más importante: *que puedan aprender juntos, vivir y convivir, aunque sean diferentes y contribuir a una sociedad más inclusiva.*



Estrategias y orientaciones para favorecer la Inclusión educativa.

La educación inclusiva es un reto, y no un “problema”: es normal que los estudiantes sean diferentes. Por lo tanto, más que preocuparnos por cómo podemos conseguir grupos homogéneos (para reducir o anular las diferencias), es mucho más lógico y coherente preocuparnos por cómo podemos enseñar juntos a alumnos heterogéneos con intereses, motivaciones, capacidades, culturas, religiones y ritmos de aprendizajes diferentes. Dar respuesta a la diversidad significa romper con el esquema tradicional en el que todos los/as niños/as hacen lo mismo, en el mismo momento, de la misma forma y con los mismos materiales. En este sentido, además del diseño de materiales diversos teniendo en cuenta las características de los diferentes estudiantes, es necesario considerar sus contextos familiares, culturales, étnicos, religiosos. Avanzar hacia la escuela inclusiva supone una revisión de la diversidad de cada aula, para planificar instancias y experiencias de aprendizaje donde la diversidad se viva a diario, para que todos quienes participan de la comunidad educativa se enriquezcan al convivir en ella.

Objetivo n°1: Gestionar y coordinar la participación de los distintos agentes y entornos formativos (la familia, el barrio, los medios de comunicación, profesionales del establecimiento, etc.) con la finalidad de avanzar hacia la formación de una comunidad inclusiva.

Objetivos de Aprendizaje	Acciones	Medios de verificación	Responsables
	Implementación de biblioteca docente con textos de la cultura mapuche.	- Inventario	- Secretaria
	Incorporar vocabulario mapudungun en las distintas unidades, experiencias y/o proyectos de aula.	- Planificación	- Educadoras de párvulos
	Taller para padres y apoderados del jardín a cargo de profesionales PIE (psicóloga, fonoaudióloga, terapeuta ocupacional)	- Registro de firmas - Comentarios de los apoderados -Registro fotográfico	- Encargadas del plan de inclusión - Equipo PIE



	Sensibilización y concienciación dirigida a los niños y niñas sobre temática TEA y Síndrome de Down.	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación de la actividad. - Fotografías 	<ul style="list-style-type: none"> - Encargadas del plan de inclusión. - Equipo PIE
	Concienciación TEA para padres y apoderados.	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Fotografías 	<ul style="list-style-type: none"> - Encargadas del plan de inclusión. - Equipo PIE -
	Taller para docentes "Trabajo colaborativo".	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Lista de asistencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Encargadas del plan de inclusión. - Equipo PIE
Convivencia y ciudadanía N°11 Appreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras. Identidad y autonomía N°1 Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.	Caracterización cultural y étnica del jardín a través de la revisión de ficha de matrícula.	<ul style="list-style-type: none"> - Informe 	<ul style="list-style-type: none"> - Encargadas del Plan de Inclusión
	Celebración de We-Tripantu	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación - Fotografías 	<ul style="list-style-type: none"> - Encargadas del plan de inclusión
	Visita de familias extranjeras al jardín para mostrar su cultura.	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación - Fotografías 	<ul style="list-style-type: none"> - Encargadas del Plan de inclusión - Educadoras de párvulos
	Show de talentos	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación - Fotografías 	<ul style="list-style-type: none"> - Encargadas del plan de inclusión - Educadoras de aula
	Fiestas Patrias: muestra cultural en el mes de la Patria donde se trabajara en cada sala "Chile y sus características"	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación - Registro fotográfico 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras y asistentes de aula
	Celebración 12 de octubre "encuentro de dos mundos"	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografías - Planificación 	<ul style="list-style-type: none"> - Encargadas del plan y asistentes de



			aula. - Equipo convivencia escolar - Equipo PIE
	Celebración semana de la diversidad funcional	- Planificación - Fotografías	Encargadas del plan y equipo PIE

Objetivo n°2: Desarrollar estrategias de intervención y medidas de apoyo necesarias para detectar y atender la diversidad de los niños y niñas ya sean derivadas de una necesidad educativa, como de su género.

Objetivos de Aprendizaje	Acciones	Evaluación	Responsables
	- Taller impartido por SERNAM Araucanía sobre equidad de género para la comunidad	- Planificación - Fotografías	Encargadas del plan
	- Encuentro para padres de hijos/as con NEEP	- Planificación - Fotografías - PPT	- Encargadas del plan de Inclusión. - Convivencia escolar
	- Capacitación a docentes y asistentes en temáticas de atención a las NEE derivadas de TEA.	- Lista de asistencias - PPT - Fotografías	- Encargadas del plan de Inclusión. - Equipo PIE
	- Realizar actividad de igualdad de género, en donde esté presente la tolerancia con el otro. Esto se realizara a través de juegos de roles presentes en el plan de	- Planificación - Registro fotográfico	- Equipo de convivencia



CRONOGRAMA 2023

	sexualidad		
--	------------	--	--

Acciones	Medios de verificación	Responsable	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Implementación de biblioteca docente con textos de la cultura mapuche.	Inventario	Secretaria				X						
Incorporar vocabulario mapudungun en las distintas unidades, experiencias y/o proyectos de aula.	Planificación	Educadoras de párvulos				X	X	X	X	X	X	X
Elaboración del plan de Inclusión	- Plan de inclusión	Encargadas del plan inclusión			X	X						
Socialización del Plan	Lista de asistencia PPT	Encargadas del plan inclusión				X						
Taller para padres y apoderados del jardín a cargo de profesionales PIE (psicóloga, fonoaudióloga, terapeuta ocupacional)	Registro de firmas Comentarios de los apoderados -Registro fotográfico	- Encargadas del plan de inclusión - Equipo PIE					X	X	X	X	X	X
Sensibilización y concienciación dirigida a los niños y niñas sobre temática TEA y Síndrome de Down.	Planificación de la actividad. Fotografías	Encargadas del plan de inclusión. Equipo PIE	X									
Concienciación TEA para padres y apoderados.	PPT Fotografías	Encargadas del plan de inclusión. Equipo PIE		X								
Taller para docentes "Trabajo	PPT	Encargadas		X				X				



colaborativo".	Lista de asistencia	del plan de inclusión. Equipo PIE											
Caracterización cultural y étnica del jardín a través de la revisión de ficha de matrícula.	Informe	Encargadas del Plan de Inclusión				X							
Celebración de We-Tripantu	Planificación Fotografías	Encargadas del plan de inclusión				X							
Visita de familias extranjeras al jardín para mostrar su cultura.	Planificación Fotografías	Encargadas del Plan de inclusión Educadoras de párvulos				X		X		X			
Show de talentos	Planificación Fotografías	Encargadas del plan de inclusión Educadoras de aula											X
Fiestas Patrias: muestra cultural en el mes de la patria donde se trabajará en cada sala Chile y sus características	Planificación Registro fotográfico	Educadoras y asistentes de aula								X			
Celebración 12 de octubre "encuentro de dos mundos"	Fotografías Planificación	Encargadas del plan y asistentes de aula. Equipo convivencia escolar Equipo PIE										X	
Celebración semana de la diversidad funcional	Planificación Fotografías	Encargadas del plan y equipo PIE											X
Taller impartido por SERNAM Araucanía sobre equidad de género para la comunidad	Planificación Fotografías	Encargadas del plan											X
Encuentro para padres de hijos/as con NEEP	Planificación Fotografías PPT	Encargadas del plan de Inclusión. Convivencia escolar				X		X	X				



Capacitación a docentes y asistentes en temáticas de atención a las NEE derivadas de TEA.	Lista de asistencias PPT Fotografías	Encargadas del plan de Inclusión. Equipo PIE						X 14	X 04			
Realizar actividad de igualdad de género, en donde esté presente la tolerancia con el otro. Esto se realizará a través de juegos de roles presentes en el plan de sexualidad	Planificación Registro fotográfico	Equipo de convivencia								X		
Evaluación de la gestión realizada		Encargadas del plan de Inclusión.					X					X